

# 喀喇沁旗教育局文件



喀教发〔2025〕6号

## 关于印发《喀喇沁旗教育系统拔尖创新人才贯通培养暨强基计划实施方案（试行）》的通知

全旗各校（园），教育教学研究中心，局机关各股办公室：

为深入贯彻落实国家新时代人才强国战略部署，深化教育教学改革，加快培养具有突出创新潜质的拔尖人才，现将《喀喇沁旗教育系统拔尖创新人才贯通培养暨强基计划实施方案（试行）》印发给你们，请按照方案要求认真贯彻落实。

附件：喀喇沁旗教育系统拔尖创新人才贯通培养暨强基计划实施方案（试行）



# 喀喇沁旗教育系统拔尖创新人才贯通培养暨 强基计划实施方案（试行）

为深入贯彻党的教育方针，落实好国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、自治区《关于加强基础学科人才培养的若干举措》以及赤峰市《赤峰市推动教育高质量发展的实施意见》和《赤峰市基础教育拔尖创新人才贯通培养实施方案（试行）》，对接中高考改革，实现义务教育与高中阶段贯通培养，做到拔尖创新人才早发现、早遴选、早培养，全面提高人才自主培养质量，推进国家拔尖创新人才培养战略和教育强国建设，办好人民满意教育，特制定本方案。

## 一、总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕教育强国战略部署，服务国家重大战略需求，扎根教育教学基本规律，稳步实施贯通课程完备、师资体系健全、培养机制完善、成效显著的拔尖创新人才贯通培养体系，为全旗教育实现高质量发展系统构建创新人才培育机制。

## 二、总体原则

（一）坚持育人为本。以立德树人为根本任务，突出铸牢中华民族共同体意识主线，融合思政一体培根筑魂、人文滋养。在面向全体学生基础上，深入把握教育公平，落实因材施教，在德智体美劳全面发展基础上尊重学生个体差异，满足学生个性发展

需求，创设创新育人环境，全面提升育人质量。

（二）坚持统筹实施。发挥锦山中学龙头作用，实施集团化办学策略，融合教研员、竞赛教练员等专业力量，义务教育阶段实施沃土培养计划，打通基础教育学段学科竞赛体系，全面落实科学、人工智能与工程教育，系统构建义务教育和高中教育创新人才培养一体贯通衔接课程。

（三）坚持梯度培养。创新人才贯通培养要统筹优化培养格局，贯通教育链条，坚决克服急功近利心态。要高度重视学生家国情怀、身心健康、人格品质培养。小学阶段要在习惯养成、兴趣培养、自主阅读、思维品质、实践认知上打下坚实基础；初中年级要在学科和综合实践中强化核心素养和关键能力提升；高中三年要锚定国家重大人才战略，推进强基计划，实施“1+3”拔尖创新人才衔接贯通培养。

（四）坚持精准培育。锦山中学教育集团要统整各段、强化协同，为优质学苗提供贯通培养课程，严格规范制定并执行拔尖创新人才遴选办法，系统打造“1+3”贯通培养模式；锦山二中要切实发挥自治区美育示范校和市级音乐学科基地办学优势，在特长生培养上输出艺体类优秀人才，赤峰建筑工程学校要立足“双优”校建设，为培养“大国工匠”打实基础，真正做到家校共育、优中选优、精准培育。

### 三、工作任务

（一）实施义务教育沃土计划，奠定高质量发展拔尖基础。

义务教育阶段要深刻把握人才成长规律，要抓牢抓实立德树人根本任务，在学苗习惯养育、学科素养、兴趣培养、读书实践、美育浸润、身心健康方面深耕细作、沃土培植，坚决杜绝急功近利和人为重点班倾向。

**1.铸牢思想根基。**落实立德树人根本任务，深入推进铸牢中华民族共同体意识“1153工程”，强化“德智体美劳”五育并举、思政融合，推进学前教育、义务教育、高中教育三段思政一体衔接贯通，系统构建新形势下的校园德育工作体系，为拔尖创新人才培养及全旗教育高质量发展提供价值引领和思想保障。

**2.夯实选才基础。**聚焦“五大校园”建设，为拔尖创新人才培养奠定培育基础。升级校园书香环境，系统打造家校亲子读书课程，强化读书育人导向，建设书香校园；传承中华优秀传统文化，深入发掘培育校园文化，涵养师生思想品质和人文精神，建设人文校园；锻就健康体魄，滋养健康心理，赋能学生发展，建设健康校园；立足时代选才和强国发展需要，培育学生科学素养，启迪创新思维，建设科技校园；加快推进教育教学、教科研、学校管理过程及评价软硬件体系现代化、信息化和数字化，积极探索AI赋能，建设智慧校园。

**3.强化课程培育。**深化新课程改革，深研新课标导向，深推新课堂“学习为中心”深度学习理念落实，全面构建“研、教、学、评”一体教育教学体系；开足开齐国家课程，精品打造区域课程，系统构建“基础必修+项目选修+卓越研修”贯通衔接培养课程；突

出学科核心素养和关键能力培养，注重学科实践，探索实施跨学科项目化学习，深入推进“双减双提”走深走实，全面提升学科教学和课程育人质量。

**4.发挥集团优势。**立足形势需要，强化优质高中拉动效应，发挥锦山中学教育教学管理和教研培育优势，建设锦山中学紧密型教育集团，切实发挥锦山中学优质资源辐射带动作用。以此为引领，持续推进校共体、幼教联盟深度共促、共研、共提升，为推进喀喇沁旗教育城乡一体优质均衡发展提供机制保障。

**5.畅通选才渠道。**以旗青少年科技活动中心为载体，会同旗科协创建喀喇沁旗青少年创新发展研究院，以培养学生学科素养和科技创新为目标，开展学科竞赛和科技竞赛，构建少年英才培育机制；锦山二中要统筹发现艺体特长学苗，积极构建一体培养模式，全面畅通拔尖创新人才成长渠道。

**（二）探索拔尖创新人才培养路径，建立“1+3”培养模式。**

**1.培养基地。**2025年8月，锦山中学出台拔尖创新人才贯通培养暨强基计划工作方案和遴选细则，面向全旗新初三年级遴选48名符合条件学生，组建强基计划实验班，经旗教育局审核报市教育局备案，邀请市级以上专家评估论证。

**2.培养方式。**锦山中学与全旗各初中协同培养所遴选出的“强基计划”学生，初三阶段就读锦山中学，初三阶段学生学籍仍保留在原初中，培养对象按常规报名参加中考，第一志愿填报锦山中学；锦山中学制定强基实验班人才协同培养方案，高中阶段

根据学生发展状况班级主体不变，学生个体自愿分流。学生中高考成绩纳入原义务教育阶段学校统计。

**3.师资团队。**锦山中学要选好项目负责人、班主任、任课教师、竞赛教练员、项目导师和课程专家，并通过请进来、走出去等方式，建立培养拔尖创新人才贯通培养和强基计划师资团队。义务教育阶段要整合优秀师资实施英才培养计划，开展跨学科项目化学习、拓展性实验和实践课程，推进学科竞赛。

**4.课程体系。**锦山中学要立足新中高考改革，基于新课标要求的学科核心素养和创新能力，依据《义务教育课程标准（2022年版）》和《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》，统整“1+3”拔尖创新人才培养四年课程，基于学科核心素养和创新能力的培养，分年度、分学段、分时段开设基础课程、衔接课程、强基课程、项目化学习课程、研究性学习课程，做好与义务教育阶段课程一体化研究，实现课程目标贯通、课程内容贯通、素养能力培养贯通。

**4.考核评价。**旗教育局制定《喀喇沁旗拔尖创新人才贯通培养暨强基计划工作评价方案》，将该项工作列入年度考核内容，通过组织专家团队入校调研、课堂观察、师生座谈、问卷调查、专家评审等方式，对拔尖创新人才培养工作宣传、遴选过程、课程建设与实施、师资配备、过程管理、培养实效等方面进行综合评价，对强基院校高考录取学生实行小初高归校评价。

#### **四、实施步骤**

**第一阶段（2025年3月—2025年6月）：**旗教育局起草制定《喀喇沁旗教育系统拔尖创新人才贯通培养暨强基计划实施方案》（试行），成立工作领导小组。锦山中学会同义务教育集团学校开展初高中贯通课程教研，启动初高中贯通课程学习，组织参与学科竞赛，为“1+3”拔尖人才培养模式和强基计划实施打下坚实基础。

**第二阶段（2025年7月—2025年9月）：**锦山中学制定拔尖创新人才暨强基计划择优遴选方案，面向全旗新初三年级统一标准遴选拔尖创新人才实验班学生，启动“1+3”培养模式，贯通初高中一体培养课程。

**第三阶段（2025年9月—2026年8月）：**对标新中高考评价改革，开展前期拔尖人才贯通培养阶段诊断与总结，调整优化全旗拔尖创新人才贯通培养暨强基计划实施工作方案。

## **五、总体要求**

（一）加强组织领导。旗教育局积极推进锦山中学教育集团建设，强化统筹协调，把全旗“1+3”拔尖创新人才贯通培养纳入集团建设核心评价体系。锦山中学教育集团要聚焦教学教研和师资培养统整集团分校，积极融合各级教科研专家力量，强化课程体系建设，打造精品课程，培育高质量人才。

（二）规范组织实施。锦山中学要严格按照组织报名、资格审核、笔试、面试和个性化评估、结果公示、录取程序遴选学生，统筹优秀师资，组建“拔尖创新人才培养实验班”。入选学生学籍

在原学校，义教经费由原学校用于沃土计划培养，达到初中学业水平考试合格的基础上，可直接注册锦山中学学籍，不占用学校当年招生计划。

（三）强化过程监督。旗教育局对锦山中学拔尖创新人才遴选、培养过程进行全程监督、指导；尤其对资格审核、命题、笔试、阅卷、面试、核算成绩、结果公示、生员录取等各个环节进行全程监督，确保遴选过程公平公正。锦山中学要强化国家选才和遴选导向，反哺义务教育育人策略，自觉接受社会、家长、师生的广泛监督，做好政策落实和解读工作。

（四）保障师资经费。设立“拔尖创新人才贯通培养暨强基计划”专项经费，纳入旗财政年度预算；锦山中学积极统筹协调师资调配，确保全旗拔尖创新人才贯通培养暨强基计划实施人力和财力支撑。

（五）加强宣传引导。锦山中学要积极向家长、师生和社会宣传“拔尖创新人才贯通培养暨强基计划”实施政策，及时发布遴选方案，强化家校社一体协同，引导广大家长、师生充分了解、积极支持、广泛参与，确保我旗“拔尖创新人才贯通培养暨强基计划”稳步实施，为全面推进全旗教育高质量发展营造良好氛围和正面环境。